



**УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ЕЛЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. Л.С.СОКОЛОВОЙ ГОРОДА ЕЛЬЦА»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
«16» марта 2026 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБДО «ДШИ
им. Л.С.Соколовой г. Ельца»

И.С.Колчева

«31» марта 2026 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. Л.С.СОКОЛОВОЙ ГОРОДА
ЕЛЬЦА»
за 2025 г.**

г. Елец
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Оценка организации учебного процесса	12
5. Оценка востребованности выпускников	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения	17
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19
9. Оценка качества материально-технической базы	20
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22
Приложение. Показатели самообследования деятельности МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» за 2025 г.....	24

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. Л.С.Соколовой города Ельца» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Лицензией, внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца».

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния концертной, конкурсной, воспитательной деятельности, методического и кадрового обеспечения. Итоги самообследования представлены на сайте школы с целью информирования родителей (законных представителей) обучающихся, общественности об основных результатах функционирования и развития школы в 2025 году.

1.Общая характеристика ОУ	
1.1. Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Л.С.Соколовой города Ельца»
1.2. Руководитель	Дулова Татьяна Николаевна
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта	Российская Федерация 399770 Липецкая область, г. Елец, ул. Мира, 94 Российская Федерация 399770 Липецкая область, г. Елец, ул. Мира, 94 8(47467) 2-32-05 8(47467) 4-63-84 DSHI.Socolovoi@yandex.ru dshi-socolovoi.nubex.ru
1.3.Устав	Утвержден Постановлением администрации города Ельца от 31.12.2019 № 2240
1.4. Учредитель (название органа власти, юридического или	Администрация городского округа город Елец

физического лица)	
1.5. Год основания (указать документ, дата, №)	1991 г. Приказ Елецкого городского Совета народных депутатов, Отдела культуры от 16.05.991 г. № 14
1.6. Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Федеральная налоговая служба Серия <u>48 № 000777293</u> ОГРН <u>1024800790970</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Федеральная налоговая служба Серия <u>48 № 001736470</u> ИНН 4821010775
1.7. Лицензия	№ 1405 от 27.12.2016, Серия 48Л01 № 0001570

1. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статьи 75, 83) в МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ: предпрофессиональные и общеразвивающие. Образовательные программы в области искусств школа разрабатывает самостоятельно на основании рекомендаций к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации этих программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Программы утверждаются Педагогическим советом школы. Полный список дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательных программ), реализуемых в школе, представлен в таблице:

Таблица 1

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые за счёт бюджетных ассигнований				
1.	Вид	Название	Срок обучения	Возраст ребенка на момент поступления	Количество учащихся
	Общеразвивающие	Хореографическое искусство	7	6,6- 8 лет	10
		Театральное искусство	5	6,6- 8 лет	15
		Театральное искусство	3	6,6- 8 лет	25
		Музыкальный театр	3	12-15 лет	16
		Ранняя допрофессиональная ориентация	1	15-16 лет	22

2.	Предпрофессиональные	Хореографическое творчество	8	6,6- 8 лет	94
		Искусство театра	5	9-12 лет	52

Таблица 2

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые за счёт средств физического и(или) юридического лица				
1.	Вид	Название	Срок обучения	Возраст ребенка на момент поступления	Количество учащихся
	Общеразвивающие	Азбука театра	1	5-6 лет	8
		Ритмика и танец	1	5-6 лет	8

Таким образом, по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам на 01.09.2025 года в школе обучалось 146 человек, что составило 58,4 % от общего количества обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» обучались 250 учащихся в возрасте от 5 до 16 лет. На бюджетной основе – 234 учащихся, по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг – 16 учащихся.

В 2025 г. Школа выпустила 19 учащихся, из которых 2 человека (10,5% от общего количества выпускников) продолжили профессиональное образование в ССУЗах в области культуры и искусства.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;
- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач эстетического воспитания личности ребенка;
- личностно-образующий характер обучения.

Содержание образовательных программ, реализуемых ДШИ, направлено:

- на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности;
- на формирование и развитие творческих способностей каждого обучающегося;
- на выявление и поддержку одаренных детей в области хореографического и театрального искусства;
- на создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- на осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;

- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образовательной деятельности МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» определяет стратегические ориентиры, направленные, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области хореографического и театрального искусства, с другой - на общее эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской школы искусств заниматься самообразованием в области искусств.

Предпрофессиональные программы в МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» реализуются с 01.09.2015 года, подготовлена основная нормативная и учебная документация: учебные планы, учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, локальные акты о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Основная задача на данном этапе - адаптировать опыт преподавателей, ведущих обучение по предпрофессиональным программам, к Федеральным государственным требованиям.

Аналогичная работа проводится по общеразвивающим программам. Учащиеся этой программы заканчивают полный курс обучения, и в этой связи школа накопила образовательный опыт в реализации данных программ.

С 1.09.2023 г. в школе начали реализовываться ещё две общеразвивающие программы в области театрального и хореографического искусства: «Музыкальный театр» (срок обучения 3 года), «Ранняя допрофессиональная ориентация в области хореографического искусства» (срок обучения 1 год).

С 1.09.2024 г. в ДШИ реализуется общеразвивающая программа «Театральное искусство» (срок обучения 3 года).

С 1.09.2025 г. ДШИ реализует обще развивающую программу для выпускников окончивших ДШИ, но решивших продолжить обучение для вступления в СУЗы(ВУЗы) - «Ранняя допрофессиональная ориентация в области театрального искусства» (срок обучения 1 год)

Независимо от образовательной программы обучения в школе для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямое воздействие на качество подготовки учащихся:

- у большинства обучающихся формирование исполнительских навыков и навыков публичных выступлений осуществляется в рамках стабильных творческих коллективов или сольно/индивидуально;
- результаты учебной деятельности учащиеся применяют в концертно- просветительской деятельности школы: регулярно проводятся отчетные концерты школьных творческих коллективов, отделений, классов, лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей, выпускников, преподавателей;
- создаются дополнительные условия для творческой самореализации учащихся: проводятся школьные конкурсы и творческие мероприятия.

Наиболее яркими творческими событиями за период с 01.01.2025 г. по 30.12.2025 год явились:

- Межрегиональный театральный фестиваль "Однажды в Рождество..."(январь);
- Мастер-класс по современной хореографии для учащихся хореографического отделения школы с артисткой балета Театра балета Бориса Эйфмана Ариадной Колчевой (январь);
- Творческая встреча с представителями Елецкого землячества «Завтра-Воскресенье»: через искусство к хронике», посвященная памяти Р.А.Григорьевой (январь);
- Открытие выставки из фондов Государственного музея Л.Н.Толстого «Крымская война от первого лица. Толстой на бастионах севастополя» (февраль);
- Международный день театра (март);
- Участие обучающихся театрального отделения во Всероссийской летней школы для детей и подростков «Театральные каникулы -2025» (июнь);

- Участие обучающихся театрального отделения в Международном детском культурном форуме в составе делегации Липецкой области (август);
- Участие в XVI Межрегиональном культурно-образовательном фестивале «Антоновские яблоки» (сентябрь);
- Интерактивный спектакль «Волшебная сила» (декабрь)

Материалы всех важнейших событий (концерты, конкурсы мероприятия, фотоотчеты) размещаются на официальном сайте школы и группы ВК.

Выводы:

- образовательная деятельность МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования.
- образовательная деятельность МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» ориентирована на решение двух основополагающих образовательных задач: это выявление и поддержка одаренных детей и общее эстетическое воспитание обучающихся.

Рекомендации:

- продолжить работу по систематизации требований к умениям и знаниям обучающихся в зависимости от вида образовательной программы, учебного предмета, класса обучения, возраста учащегося и реализации образовательных программ.

2. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» возглавляет Дулова Татьяна Николаевна. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя.

Работники Школы реализуют свое право на участие в управлении Школой через Общее собрание трудового коллектива.

Педагогические работники Школы реализуют свое право на участие в управлении Школой через Педагогический совет Школы, который осуществляет полномочия в части организации образовательного процесса, а также выполняет другие функции, закрепленные соответствующим локальным актом.

Школа работает по утверждённому директором перспективному плану на учебный и календарный годы, по плану работы на месяц. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы. Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Школы и отделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, стабильность кадрового состава.

Вывод: анализ системы управления Школы показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» определяется Программой развития учреждения, Учебным планом, дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в области искусств. Образовательная деятельность

направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств. На сегодняшний день на отделениях Школы разработаны учебные программы и учебные планы по трём предпрофессиональным общеобразовательным программам, соответствующим ФГТ, и трём общеразвивающим программам. В данных учебных программах обозначена новая направленность и содержание обучения, проведена большая работа по обновлению репертуарных списков. Созданные программы постоянно обновляются и дорабатываются в процессе накопления практического опыта по их внедрению в образовательный процесс Школы.

Задачи обучения в Школе подразделяются в зависимости от типа образовательной программы:

Таблица 3

Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы
<ul style="list-style-type: none"> • воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; • формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; • сохранение и развитие устойчивого интереса к обучению; • овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практического применения в области хореографического и театрального искусства; • развитие творческих навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; • формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; • формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области хореографического и театрального искусства; • выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду

В школе проводится систематический мониторинг успеваемости обучающихся. По итогам каждой четверти/полугодия методическое объединение и педагогический совет подводят итоги успеваемости и концертно-конкурсной работы.

По результатам академических зачетов и экзаменов, все учащиеся аттестованы по предметам, входящим в учебный план Школы. Большая часть учащихся (90%) учится на «хорошо» и «отлично», что выше показателей прошлого учебного года.

Одним из основных показателей качества подготовки обучающегося в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

Качественный уровень успеваемости учащихся МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» на конец 2024 года составил:

Таблица 4

	Оценки в %		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
31.12.2024 г.	8	65	27
31.12.2025 г.	7	66	27

Один из важных показателей качества подготовки обучающихся - итоговая аттестация по профилирующим учебным предметам: «История театрального искусства», «Основы актерского мастерства», «Сценическая речь», «Исполнение роли в сценической постановке»; «Классический танец», «Народно-сценический танец», «История хореографического искусства»,

В 2024/2025 учебном году МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» окончили 19 обучающихся, из них на:

«отлично» - 10 человек,

«хорошо» - 11 человек,

«удовлетворительно» - 1 человек.

Выпускные программы обучающихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы обучения. Выпускные экзамены проходили в в форме открытых показов.

Качественный уровень подготовки выпускников, окончивших обучение по предпрофессиональной программе в 2025 г. по сравнению с 2024 годом следующий:

Таблица 5

Результаты итоговой аттестации	2024 год	2025 год
Количество выпускников	10 чел.	13 чел.
Выпускники, окончившие ДШИ на «отлично»	40%	61,5 %
Выпускники, окончившие ДШИ на «хорошо»	60%	38,5 %
Выпускники, окончившие ДШИ на «удовлетворительно»	0%	0%

Отдельный вопрос - оценка качества подготовки одаренных учащихся МБУДО «ДШИ», и в этом случае значительную роль играет оценка внешней экспертизы в рамках различных мероприятий:

- вступительных экзаменов в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства;
- участия в мастер-классах и консультирования у преподавателей средних и высших учебных заведений сферы культуры и искусства;
- внешкольных конкурсов и фестивалей;
- отбора на поощрение стипендиями, др.

Ниже в таблице представлены количественные результаты внешней экспертизы за период с 01.01.2025 г. по 30.12.2025 г.:

Таблица 6

№	Мероприятия	Количество человек
1	Поступление в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства в 2025 г.	2
2	Количество стипендиатов	-
	Лауреаты Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	2
3	Количество лауреатов и дипломантов внешкольных конкурсов и фестивалей	201
4	Участие в мастер-классах, творческих лабораториях	200

ДШИ ведет активную работу по пропаганде хореографического и театрального искусства.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей и Дни открытых дверей.

Учащиеся и преподаватели школы являются активными участниками областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей, лабораторий, неизменно показывая высокие результаты и профессиональную подготовку, что является показателем высокого качества подготовки обучающихся педагогическим коллективом. В конкурсах и фестивалях различного уровня ежегодно принимают участие свыше 50% общей численности учащихся. В 2025 г. 80,4% обучающихся от общего числа стали призёрами и победителями.

Результативность участия в конкурсах в 2025 г.

Таблица 7

Уровень побед	Победы учащихся учреждений дополнительного образования отрасли культуры и участников творческих коллективов в конкурсах и фестивалях различных уровней
Международные	<u>диплом лауреата 1 степени</u> соло - 3 чел. малая форма – 6 чел. ансамбль – 30 чел. <u>диплом лауреата 2 степени</u> соло – 2 чел. малая форма – 3 чел. ансамбль - 109 чел. <u>дипломант 1 степени</u> соло – 1 чел.
Всероссийские	<u>Гран-При -1 чел.</u> <u>диплом лауреата 1 степени</u> соло – 5 чел. ансамбль - 26 чел. <u>диплом лауреата 2 степени</u>

	<p>соло – 2 чел. ансамбль - 26 чел. <u>диплом лауреата 3 степени</u> соло -1 чел. <u>дипломант 1 степени:</u> соло – 1 чел. малая форма – 3 чел.</p>
Межрегиональные	<p><u>диплом лауреата 1 степени</u> соло – 1 чел. ансамбль – 10 чел. <u>диплом лауреата 2 степени</u> соло – 5 чел. малая форма – 4 чел. ансамбль – 10 чел. <u>диплом лауреата 3 степени</u> соло - 4 чел. малая форма – 4 чел. <u>дипломант 1 степени:</u> соло – 2 чел.</p>
Областные/региональные	<p>ГРАН – ПРИ – 1 чел. <u>диплом лауреата 1 степени</u> соло – 10 чел. <u>диплом лауреата 2 степени</u> соло – 21 чел. <u>диплом лауреата 3 степени</u> соло -11 чел. <u>дипломант 1 степени</u> соло – 6 чел. <u>дипломант 2 степени</u> соло – 2 чел. <u>дипломант 3 степени</u> соло – 3 чел.</p>
Городские	-

Вывод:

- Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения, в котором обучающимся создаются условия для творческой самореализации.
- Качество подготовки обучающихся 2024/2025 учебного года свидетельствует о положительной динамике формирования учебных, социально-личностных, коммуникативных и личностно-адаптивных компетенций.
- В оценке качества подготовки учащихся МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» используется внутренняя (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внешняя экспертиза (оценка качества подготовки обучающихся специалистами среднего и высшего звена сферы культуры и искусства).
- Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки обучающихся (успеваемость, фактическое участие обучающихся в концертных и конкурсных мероприятиях,

количество лауреатов и дипломатов, стабильность действующих творческих коллективов) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся в МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца».

- Представленные данные свидетельствуют о стабильности в работе преподавателей и наличии у них достаточно эффективных методик преподавания для подготовки выпускников Школы.

Рекомендации:

- С целью повышения качества подготовки учащихся, способных продолжить обучение по основным профессиональным образовательным программам в области искусств, активизировать сотрудничество со средними специальными учебными заведениями сферы культуры и искусства.

4. Оценка организации учебного процесса

МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Хореографическое творчество», «Искусство театра» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление № 41 от 04 июля 2014 года).

В целом структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность регулярного совершенствования учебных планов предпрофессиональных (вариативная часть) и общеразвивающих программ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного

урока (индивидуального, группового) составляет 35-40 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами, приведенными в соответствие с Уставом МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» от 31 декабря 2019 года.

В следующей таблице приводится перечень локальных актов школы, имеющих непосредственное отношение к организации учебного процесса:

Наименование локального акта	Ссылки на статьи ФЗ-273
Положение о правилах приема и отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 55; статья 75; часть 6 статьи 83
Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статьи 53, 57, 61
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; пункты 14-16 части 1 статьи 34; части 4, 5, 6, 7, 8 статьи 43; статья 61; часть 2 статьи 62
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам	Пункт 3 части 1 статьи 34
Режим занятий обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 34; статья 43
Правила внутреннего трудового распорядка	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 47; статья 48
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ	Статья 59
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ	Статья 59
Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Пункт 11 части 3 статьи 28
Положение о ведении учебной документации	

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой:

- проведение тематических мероприятий;
- участие детей в концертах;
- подготовка и участие учащихся в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- участие в мастер-классах ведущих специалистов, открытых уроках в рамках городских методических секций;
- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области театрального и хореографического искусства;

Учебная и внеурочная деятельность МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утверждаемым на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы.

Выводы:

1. организация учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к реализации дополнительных общеобразовательных программ. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся.

2. Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.
3. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
4. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточно высоком уровне; программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены разным уровнем освоения образовательной программы; во всех рабочих учебных программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.
5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

Рекомендации:

1. Усилить работу в формате интенсивных образовательных программ.

Продолжить работу по совершенствованию учебных планов образовательных программ и учебных программ по предметам.

5. Оценка востребованности выпускников

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности школы, направленной на формирование основ ценностно-нравственной, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка обеспечивает жизнеспособность трехуровневой модели образования: школа - училище - ВУЗ.

Таким образом, востребованность выпускников ДШИ необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности школы в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства;

- общее эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской школы искусств к творческой самореализации.

Ранняя профессиональная ориентация перспективных обучающихся как целостная и системная программа деятельности школы включает:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого;
- обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
- формирование у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- целенаправленное создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности в сцене;
- регулярная работа с родителями;
- успешное поступление выпускников МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства.

В настоящее время в ССУЗах и ВУЗах сферы культуры и искусства обучаются:

Таблица 8

Фамилия Имя	Название учебного заведения	Специальность
Пашков Илья	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина	специальность "Артист драматического театра и кино" (2 курс)
Кислых Василий	ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище»	специальность 52.02.01 «Искусство балета» (2 курс)
Грачева Полина	Пермское государственное хореографическое училище	специальность 52.02.01 «Искусство балета» (2 курс)
Слободинская Софья	ФГБУ ОУВО «Орловский государственный институт культуры»	магистратура режиссура театрализованных представлений
Лобанов Кирилл	Елецкий государственный колледж искусств им. Т.Н.Хренникова	специальность "Социально-культурная деятельность" (3 курс)
Пахомов Ростислав	Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А.Герасимова (ВГИК)	специальность «Артист драматического театра и кино» (2 курс)

В 2025 году в профильные ВУЗы и СУЗы поступили 2 человека, что составило 10,5% от общего числа выпускников.

Таблица 9

Фамилия Имя	Название учебного заведения	Специальность
Ждаморова Анастасия	Московский государственный педагогический университет	магистратура режиссура театрализованных представлений и образовательных проектов
Попова Алина	Елецкий государственный колледж искусств им. Т.Н.Хренникова	специальность "Социально-культурная деятельность"

Выводы:

1. Востребованность выпускников ДШИ необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности школы, ориентированной, с одной стороны, на эстетическое воспитание детей, с другой - на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области театрального и хореографического искусства.
2. В ДШИ ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде ежегодного поступления выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.
3. Содержание и качество подготовки выпускников отвечает требованиям, предъявляемым к абитуриентам СУЗов и ВУЗов. Выпускники Школы являются конкурентоспособными абитуриентами.

Рекомендации: Продолжать профориентационную работу с наиболее одаренными учащимися.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество подготовки учеников обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Школа укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала школы позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным учреждениям дополнительного образования детей.

На сентябрь 2025 г. педагогический коллектив школы включает: 11 преподавателей и 5 концертмейстеров.

9 специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую.

Организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации преподавателями в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (семинары, открытые занятия, мастер - классы). Курсы повышения квалификации в 2025 г. прошли 10 человек (РРЦ, г. Липецк; ГИТИС).

Из общего состава работников школы:

1. Награждены государственными наградами:

– почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»: Тимофеева Елена Ивановна – преподаватель;

– нагрудный знак «За достижения в культуре»: Тимофеева Елена Ивановна – преподаватель.

2. Награждены ведомственными наградами:

- Лауреат областной премии В.М.Лутова: Тимофеева Елена Ивановна – преподаватель, Дулова Татьяна Николаевна – директор;
 - Лауреат областной премии Т.Н.Хренникова: Дулова Ирина Юрьевна – преподаватель.
3. Награждены от Министерства культуры Российской Федерации:
- Лауреат общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ»: Тимофеева Елена Ивановна – преподаватель;
 - Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций: Дулова Татьяна Николаевна, директор.

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

Одна из основополагающих задач управления качеством педагогического персонала – повышение его профессиональной компетентности на психолого- педагогическом и предметно-технологическом уровнях. В решении данного вопроса используется программно-целевой подход, предполагающий работу в следующих направлениях:

- анализ уровня профессионализма педагогических работников; как результат – выявление проблем и организация работы по их устранению, что сказывается в тематическом планировании методической работы по секциям на каждый учебный год;
- информационная поддержка по вопросам развития дополнительного образования;
- методическая помощь в проведении открытых уроков, разработке учебно-методических материалов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- методическая помощь в подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
- участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах.

Вывод: педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Педагоги систематически повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство. Педагогический коллектив учреждения способен обеспечить реализацию образовательных потребностей населения.

Рекомендации: продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников путем посещения курсов, мастер-классов, семинаров и др. форм методической работы.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

С принятием Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перед Учреждением стоит задача получения нового статуса – учреждения дополнительного предпрофессионального образования детей. В связи с этим методическая работа в школе направлена на то, чтобы помочь преподавателю сориентироваться в непростых вопросах модернизации российского образования в части кадровой переподготовки и помочь выйти учреждению на тот уровень кадрового потенциала коллектива, который сможет продолжать достойно работать в условиях обновления образования.

В процессе реализации данной задачи в ДШИ разработана система практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя и, в конечном счете, на повышение качества и

эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся школы.

В настоящий момент в школе по-прежнему успешно функционируют следующие формы методической работы:

- индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой консультации, посещение занятий,
- групповые: методический совет, творческие группы,
- коллективные: работа над единой методической темой,
- педагогический совет
- выставки, отчёты, доклады, тренинги.

Параллельно с этой работой:

- проведен анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях;
- проведен анализ, редакция и корректура образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений;
- разработаны и утверждены общеразвивающие образовательные программы и учебные планы для реализации в 2025-2026 учебном году;
- подготовлены и утверждены учебные планы и программы по предпрофессиональным программам для реализации в 2025-2026 учебном году;
- организованы и проведены мастер-классы, открытые уроки семинары для преподавателей школы;
- организованы методические консультации и ознакомительные беседы по поступлению в библиотеку школы новой образовательной литературы (совместно с библиотекой);
- организована работа школьного сайта;
- регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных четвертей;
- проведен мониторинг учащихся выпускных классов;
- организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- организована работа с молодыми специалистами (наставничество).

В текущем периоде работа в школе направлена на:

- формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности преподавателей к работе в условиях внедрения предпрофессиональных образовательных программ в учебный процесс ДШИ, связанной со стимулированием внутренних сил саморазвития, самообразования, самовоспитания преподавателя;
- формирование творческого потенциала личности преподавателя и учащегося ДШИ через компетентно-ориентированный подход в образовании.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке. В библиотеке методическая литература классифицирована по видам искусств.

Вывод: в школе ведётся большая методическая работа по обновлению и совершенствованию программного обеспечения учебного процесса. Методическая работа преподавателей школы соответствуют основным задачам Учебного заведения. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы. Школа стремится к более активному вовлечению преподавательского коллектива, в частности, молодых специалистов, в методическую работу, предполагающую процесс обобщения положительного опыта работы и трансляции на разных уровнях.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важной частью Школы, обеспечивающей учебной, методической, справочной, научной, литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, как основным источником информации для преподавателей и учащихся Школы.

В Школе имеется библиотечный фонд, который укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями, нотными сборниками для использования в учебном процессе.

Школа располагает собственной медиатекой, включающую в себя учебные фильмы, балеты, музыка по теоретическим дисциплинам.

По состоянию на 30.12.2025 года библиотечный фонд составляет 1314 единиц на сумму 98667,46 руб.

Вывод: наличие в Школе библиотечных и медиа-ресурсов в полной мере удовлетворяет запросы обучающихся и преподавателей школы. Школа имеет достойный библиотечный фонд, который, тем не менее, не обновляется в виду отсутствия финансирования.

Рекомендации:

Требуется увеличение библиотечного фонда по предпрофессиональным программам.

9. Оценка качества материально-технической базы

Здание является выявленным объектом культурного наследия (кон. XIX-нач. XX вв.) на основании приказа Министерства культуры РФ о регистрации в ЕГРОКН от 16.10.2015 г. № 9496-р., Постановление на государственную охрану: согласно решения исполнительного комитета липецкого областного Совета трудящихся от 02.11.1971 г. № 874.

Для ведения уставной деятельности в соответствии с требованиями законодательства, имеются актуальные: заключение СЭС, заключение о соответствии принятых противопожарных мер, паспорт доступности, паспорт АТЗ, паспорт готовности в осенне-зимний период.

Детская школа искусств имени Л.С. Соколовой расположена в трёхэтажном кирпичном здании площадью 1304,50 кв.м, находящемся в оперативном управлении. Имеется 7 уч.классов, 1 хореографический зал, 1 театральная зал, 11 административно-хозяйственных помещений от 26,1 кв.м до 55,9 м.²

Материально-техническая база образовательного учреждения, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, обеспечивает проведение занятий, предусмотренных учебным планом и программам.

В учебном учреждении существует минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов:

- специально оборудованное помещение (театральная зал) с необходимым оборудованием (пианино, осветительные приборы, музыкальная и компьютерная техника);
- хореографический зал, оборудованный специальным напольным покрытием, станками, зеркалами, роялем, пианино;
- помещение для работы с аудио- и видеоматериалами;
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- учебные аудитории с ширмами, звуковой аппаратурой, реквизитом;
- костюмерная.

Учебные аудитории для занятий имеют площадь не менее 2,5 кв.м на человека и звукоизоляцию

Костюмерная Школы обслуживает образовательный процесс с учетом специфики, обеспечивая должный уровень проведения профессиональной практики. В костюмерной имеется мебель и оборудование для хранения сценических костюмов.

Вывод: Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу в части обновления и приобретения новых музыкальных инструментов, ученической мебели.

2. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, 5 ед. имеют 100% износ.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году внутришкольный контроль, осуществлялся по следующим направлениям:

- за ведением документации;
- за уровнем преподавания;
- за выполнением общеразвивающих программ;
- за подготовкой к сдаче переводных экзаменов;
- за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- за воспитательной работой преподавателей;
- за организацией работы по индивидуальному плану.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, объективности и плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа:

- посещены и проанализированы открытые уроки преподавателей,
- осуществлена проверка журналов групповых и индивидуальных занятий, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам качества учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки.

Ежегодно проводится мониторинг по изучению мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности ДШИ. Результаты анкетирования по независимой оценке за 2024 г. показали, что 91,28 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами школы.

В процессе формирования школьной модели качества образования и организации системы управления качеством в обязательном порядке учитываются нормы, требования, тенденции, установленные:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы от 22 ноября 2017 года № 1406;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Правилами осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662).

Вывод:

1. В ДШИ ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно – правовая база, разработка показателей и критериев качества,

определение объектов мониторинга, разработка диагностического инструментария, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы);

2. В ДШИ продолжается работа по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в целях создания условий для их сознательного и ответственного участия в управлении качеством образования.

3. Организованная в МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» внутренняя система оценки качества образования направлена на создание организационной, технологической, информационной, аналитической основы для принятия управленческих решений в области качества образования.

4. Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг.

5. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический, документальный, аналитический, визуальный контроль, метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством обучения их детей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию всех процессов образовательной деятельности ДШИ.
2. Продолжить работу по формированию показателей и критериев качества на разных уровнях образовательной деятельности.
3. Использовать в учебно-воспитательной работе творческие технологии при помощи внедрения различных форм контрольных мероприятий и повышения качества внеклассных мероприятий.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

В результате проведённого самообследования деятельности школы рабочая группа пришла к выводу, что содержание, уровень, и качество подготовки учащихся соответствует требованиям по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса;
- внутренняя нормативно-правовая документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу школы. Созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам; структура подготовки и содержание подготовки, включая содержание основных дополнительных образовательных программ, соответствует требованиям ФГТ. Все образовательные программы состоят из комплекса необходимых для учебного процесса документов: ФГТ, учебный план, учебные программы, требования к промежуточной аттестации;
 - все учебные дисциплины по образовательным программам обеспечены учебно-методическими комплексами;
 - обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами соответствует требованиям;
 - правила приема в школу осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами;
 - образовательные программы, реализуемые школой, обеспечены педагогическими работниками, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, охватывая весь педагогический состав;

- образовательный процесс школы оснащен всей необходимой материально-технической базой, которая по состоянию соответствует лицензионным требованиям.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки учащихся по уровню дополнительного образования.

Анализируя данные о преподавательском составе по штатному расписанию и личным делам преподавателей, комиссия пришла к выводу:

- образовательный процесс в школе обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров;
- наличие у педагогических работников базового образования, соответствующее уровню преподаваемых дисциплин.

В результате проведенного самоанализа рабочая группа рекомендует:

1. Продолжить работу над оснащением школы музыкальными инструментами.
2. Продолжить модернизацию учебного процесса современными образовательными ресурсами.
3. Рекомендовать преподавательскому составу шире внедрять передовой опыт, проводить открытые уроки, мастер-классы, использовать различные педагогические технологии и современные методы обучения.
4. Способствовать активной организации воспитательной деятельности педагогического коллектива на основе духовно-нравственных ценностей российского общества.
5. Увеличивать количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам, с целью повышения общего уровня профессиональной ориентации обучающихся.
6. Тщательно подготовить и успешно провести итоговую аттестацию учащихся - выпускников следующего года, сохраняя высокий уровень подготовки.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО
«ДШИ им. Л.С.Соколовой г. Ельца» за 2024 год.**

№ п/п	Критерии	показатель
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3- 6 лет)	24 (9,6%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	112 (44,8%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	84 (33,6%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 (12%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	16 (6,4%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	201 чел./80,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На областном уровне	-
1.8.3	На региональном уровне	38 чел. (15,2%)
1.8.4	На всероссийском уровне	49 чел. (19,6%)

1.8.5	На международном уровне	114 чел. (45,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	201 чел./ 80,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На областном уровне	-
1.9.3	На региональном уровне	38 чел. (15,2%)
1.9.4	На всероссийском уровне	49 чел. (19,6%)
1.9.5	На международном уровне	114 чел. (45,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	114 чел. 44,4%
1.10.1	Муниципального уровня	86 чел. (34,4%)
1.10.2	Регионального уровня	17 чел. (6,8%)
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	8 чел. (3,2%)
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий (онлайн\офлайн), проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 / 38
1.11.1	На муниципальном уровне	2 / 38
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел. 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12 чел. 75%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	11 чел.
1.17.2	Первая	1 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел.
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. /12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. /31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (всего: 24 чел.)	15 чел./63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 ед.
2.2.1	Учебный класс	7 ед.
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Балетный зал	1 ед.
2.2.5	Театральный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-

2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 единиц